

KARTA PRZEDMIOTU: Filozofia

Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		Kod przedmiotu
Kierunek/ specjalność	Przedmiot ogólnouczelniany – obszar nauk humanistycznych		
Osoba prowadząca przedmiot	dr Tomasz Ćwiertniak		
Przypisane efekty uczenia się	Student, który zrealizował przedmiot w zakresie:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
	WIEDZY zna i rozumie:	W01, W03	
	UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	U01, U06, U7	
	KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:	K01, K02, K04, K05, K10	
Treści programowe	<p>Prezentacja najważniejszych stanowisk właściwych filozofii europejskiej.</p> <p>Wprowadzenie w zakres problematyki: przedmiot filozofii, ogólne zagadnienia historii filozofii. Podstawowe pojęcia i dyscypliny filozoficzne.</p> <p>I Filozofia starożytna Początki myśli filozoficznej Zachodu – Tales z Miletu, Anaksymander, Heraklit z Efezu, Parmenides z Elei. Pitagorejczycy i koncepcja harmonii. Grecka koncepcja świata jako (makro)kosmosu i człowieka jako mikrokosmosu.</p> <p>Przełom humanistyczny - sofiści i Sokrates. Platon (teoria idei, koncepcja człowieka) i Arystoteles (filozofia pierwsza-metafizyka i filozofia człowieka, etyka i polityka). Szkoły etyczne epoki hellenistycznej.</p> <p>II Filozofia średniowieczna Spotkanie myśli chrześcijańskiej z filozofią grecką. Augustyn – problem dobra i zła, koncepcja człowieka i duszy ludzkiej. Tomasz z Akwinu – twórcza reinterpretacja arystotelizmu; człowiek jako <i>compositum</i>.</p> <p>II Filozofia nowożytna Przełom kartezjański. Metafizyka i podmiot Kartezjański (Cogito). <i>Res cogitans</i> i <i>res extensa</i>. Dualizm kartezjański i próby jego przewyżczenia (B. Spinoza, G.W. Leibniz). Racjonalizm i empiryzm. Przełom kantowski – filozofia krytyczna Immanuela Kanta. System filozoficzny G.W.F. Hegla i jego konsekwencje w historii idei.</p> <p>III Filozofia współczesna Pozytywizm XIX w. a neopozytywizm XX w. Filozofia analityczna. Fenomenologia i egzystencjalizm, hermeneutyka i filozofia dialogu. Postmodernizm i spory wokół niego.</p> <p>Student zna i rozumie: Zna historię rozwoju myśli europejskiej od starożytności do czasów współczesnych. Rozumie główne problemy filozoficzne, odnosi je do koncepcji człowieka i kultury.</p> <p>Student potrafi: Potrafi zidentyfikować zasadnicze problemy filozoficzne obecne w kulturze europejskiej oraz potrafi wykorzystywać koncepcje filozoficzne jako podstawę teoretyczną do analizy i interpretacji ludzkich zachowań i motywacji.</p> <p>Student jest gotów do: Student cechując się krytycyzmem i świadomością ludzkich ograniczeń poznawczych, jest gotów do ciągłego poszerzania wiedzy i kompetencji. Jednocześnie posiada gotowość do podjęcia merytorycznej dyskusji na temat zasadniczych problemów filozoficznych i kulturowych współczesności.</p>		

Wykaz literatury przedmiotu	<div>1. Ajdukiewicz K., <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i>, (dowolne wydanie).</div> <div>2. Anzenbacher A., <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, przeł. J. Zychowicz, Kraków 2012.</div> <div>3. Darowski R., <i>Filozofia człowieka. Zarys problematyki. Antologia tekstów</i>, Kraków 2008.</div> <div>4. Martens E., Schnädelbach H. (red.), <i>Filozofia. Podstawowe pytania</i>, tłum. K. Krzemieniowa, Warszawa 1995.</div> <div>5. Platon, <i>Dialogi</i>, t. I-II, tłum W. Witwicki, Kęty 2005 (lub dowolne inne wydanie).</div> <div>6. Reale G., <i>Historia filozofii starożytnej</i>, t. I-IV, przeł. E.I. Zieliński, Lublin 2005.</div> <div>7. Stępień A.B., <i>Wstęp do filozofii</i>, Lublin 2007.</div> <div>8. Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i>, t. I-III, Warszawa 1978.</div>		
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji		
	Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie z oceną	Egzamin
	semestr zimowy	-	semestr letni
	Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się % zrealizowanych treści programowych		
	F	do 39 %	
	E	od 40% do 51 %	
	D	od 52% do 63%	
	C	od 64% do 75%	
	C+	od 76% do 83%	
	B	od 84% do 95%	
A	od 96%		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (w tym uzyskanie zaliczenia w sesji poprawkowej)	<div>Semestr zimowy – zaliczenie na podstawie obecności.</div> <div>Egzamin ustny z zagadnień realizowanych na zajęciach.</div> <div>W sesji poprawkowej – j.w.</div>		
Podpis			